

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PRZEDMIOTU „INFORMATYKA”**

Iwona Liszkiewicz

1 PODSTAWA PRAWNA:

- ✓ Sposoby oceniania określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).
- ✓ Wewnątrzszkolny System Oceniania w Liceum Ogólnokształcącym im. Wojska Polskiego w Nowym Dworze Mazowieckim, część Statutu Szkoły;
- ✓ podstawa programowa z informatyki;
- ✓ program nauczania:
Teraz bajty. Informatyka dla szkół ponadpodstawowych poziom podstawowy + Materiały edukacyjne część 1 i 2 udostępnione przez wydawnictwo MIGRA Grażyna Koba zakres rozszerzony

2 OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI:

- ✓ sprawdzian — obejmuje większy zakres przerobionego materiału (na przykład dział), zapowiadana jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, może być poprawiana jeden raz; może być praktyczna (przy komputerze) lub teoretyczna (bez użycia komputera);
- ✓ kartkówka — obejmuje materiał dwóch, trzech ostatnich lekcji; może być praktyczny (przy komputerze) lub teoretyczny (bez użycia komputera);
- ✓ projekt indywidualny — indywidualnie wykonana prezentacja multimedialna, strona internetowa, program komputerowy bądź inna forma pracy zrealizowanej przez ucznia z wykorzystaniem komputera;
- ✓ odpowiedź ustna — obejmuje zagadnienia dotyczące aktualnie realizowanego materiału;
- ✓ referat — praca opisowa na określony temat;
- ✓ praca na lekcji — aktywność na lekcji, ćwiczenia na lekcji;
- ✓ praca w domu — zadanie domowe, praca dodatkowa wykonana przez ucznia w domu;
- ✓ projekt zespołowy — praca nad projektem grupowym realizowanym pod kierunkiem nauczyciela; ocena uzależniona jest zarówno od efektu końcowego dotyczącego zrealizowanego zadania, jak i umiejętności współdziałania w grupie oraz zaangażowania wszystkich uczestników grupy;
- ✓ korelacja między przedmiotowa — realizacja projektów z innych przedmiotów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; nauczyciel informatyki ocenia wykonaną pracę od strony informatycznej, natomiast nauczyciel przedmiotu, którego dotyczy wykonywana praca, sprawdza efekty działań ucznia od strony tego przedmiotu.

Sprawdzanie:

Osiągnięcia uczniów podlegają obserwacji i ocenie pod kątem:

- ✓ zrozumienia podstawowych pojęć i znajomości zagadnień informatycznych zawartych w programie nauczania (testy, odpowiedzi uczniów),

- ✓ samodzielności w poszukiwaniu rozwiązania i poznawaniu techniki pracy z programami narzędziowymi oraz korzystaniu z narzędzi IT,
- ✓ staranności wykonania ćwiczenia podczas lekcji,
- ✓ poprawności odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczyciela,
- ✓ wkładu pracy podczas realizowania projektu grupowego,
- ✓ aktywności własnej ucznia na lekcji, przejawów pomysłowości, oryginalności,
- ✓ systematyczności wykonywania prac domowych

PUNKTACJA:

Zgodnie z WSO w szkole zostały ustalone przedziały procentowe na poszczególne przedmioty:

poniżej 50% pkt. – niedostateczny
<50%; 60%) pkt. – dopuszczający
<60%; 75%) pkt. – dostateczny
<75%; 90%) pkt. – dobry
<90%; 97%) pkt. – bardzo dobry
<97%;100%) pkt. - celujący

3 PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA, ZASADY:

- a) Przy ocenianiu stosowana jest średnia ważona. Ocenie podlegają formy aktywności, którym odpowiadają określone wagi, co przedstawiono w tabeli:

Tabela: Formy aktywności i ich wagi	
Forma aktywności	Waga
Sprawdzian	4
Kartkówka	2
Projekt indywidualny	3
Odpowiedź ustna	2
Referat	2
Praca na lekcji	1
Praca w domu	1
Projekt zespołowy	2
Korelacja między przedmiotowa	1

- b) Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
- c) Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, kartkówki może być poprawiona jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Na poprawę oceny uczeń ma dwa tygodnie od dnia otrzymania wyników. Poprawa pracy jest dobrowolna. Pod uwagę brane są obydwie oceny.
- d) Każdy uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półroczu być nieprzygotowany (nie wykonać zadania, nie być przygotowanym do odpowiedzi ustnej), nie dotyczy to jednak sprawdzianu. Brak przygotowania należy zgłosić przed lekcją.

- e) Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podniesienie oceny półrocznej lub rocznej.
- f) Uczeń otrzymuje poprawiony sprawdzian na lekcji do wglądu.
- g) Za pracę na lekcji lub poprawne odpowiedzi na krótkie pytania sprawdzające wiedzę oraz umiejętności ucznia z materiału obejmującego 3 ostatnio zrealizowane tematy lekcji przyznawane są „+” lub „-”. Pięć plusów to ocena cząstkowa bardzo dobra, a cztery minusy ocena niedostateczna.
- h) Na koniec roku lub półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- i) Zależność oceny rocznej zależna jest od średniej ważonej przedstawiono w tabeli:

Średnia ważona	Ocena roczna
[0; 1,75)	1
[1,75; 2,70)	2
[2,70; 3,70)	3
[3,70; 4,70)	4
[4,70; 5,70)	5
[5,70;6,00]	6

Wszystkie nie uwzględnione w tym dokumencie kwestie są regulowane przez STATUT SZKOŁY oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.