

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. WOJSKA POLSKIEGO
W NOWYM DWORZE MAZOWIECKIM**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- 1) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W przypadku religii ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli religii wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z tych zajęć;
- 2) ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
- 3) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, określonymi w statucie szkoły.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Nauczyciel religii jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z 7 IX 1991 roku o systemie oświaty.

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub w przypadku ucznia pełnoletniego on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).

Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;

- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Szacunek dla postawy chrześcijańskiej.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów - podstawą do oceny będą:

1. Odpowiedz ustna - 3 ostatnie tematy lekcyjne.
2. Sprawdziany pisemne (zapowiadane i wpisywane w dziennik z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Kartkówki - prace pisemne z trzech ostatnich tematów lekcyjnych (zapowiedziane i niezapowiedziane).
4. Prace domowe, aktywność.
5. Systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
6. Udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.

a) Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:

- odpowiedz ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący;
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca - bardzo dobry;
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry;
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny;
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający;
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny;

b) w przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według podanych niżej zasad:

- 0%-33% - niedostateczny;
- 34% - 50% - dopuszczający;

- 51% - 74% - dostateczny;
- 75% - 85% - dobry;
- 96% - 95% - bardzo dobry;
- 96% - 100% - celujący;

c) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów’ i „minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za cztery „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za cztery „-” ocenę niedostateczną;

d) w przypadku stwierdzenia braku zeszytu czy pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje „-”;

e) brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;

f) udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem - przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobry uczeń może uzyskać ocenę półroczną lub roczną – celującą;

g) oceny wprowadzane do dziennika elektronicznego mają ustaloną wagę:

- aktywność – normalna;
- zadanie domowe – normalna;
- odpowiedz – ważna;
- kartkówka – ważna;
- sprawdzian - bardzo ważna;

h) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem;

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do 2 tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i liczona do średniej. Nie przewiduje się zdawania materiału na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

2. Uczeń, który uzyskał z poprawy sprawdzianu ocenę niedostateczną, a chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę półroczną może przystąpić powtórnie do poprawy pod koniec półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Termin i formę poprawy niedostatecznej oceny półrocznej ustala uczący danego przedmiotu. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do odpowiedniej rubryki dziennika. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest poprawienie przez ucznia półrocznej oceny niedostatecznej według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na I półroczu uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półroczu.
5. Nieprzygotowanie do zajęć nie obejmuje kartkówek i dłuższych prac pisemnych oraz zapowiedzianych powtórek wiadomości.

Prezentacja wyników uczniów:

1. Każda ocena jest jawna - uczeń jest informowany ustnie, jaką ocenę otrzymał.
 2. O proponowanej półrocznej ocenie niedostatecznej uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną, a o pozostałych ocenach na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
 3. O proponowanej ocenie rocznej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
 4. Uczniowie przyłapani na korzystaniu z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę, niedostateczną.
 5. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry ustalona.
 6. Proponowana ocena jest wpisywana w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce.
 7. Ocena półroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
 8. Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, według następujących zasad przeliczania średniej na ocenę:
 - 0,00 - 1,74 - ocena niedostateczna;
 - 1,75-2,74 - ocena dopuszczająca;
 - 2,75 - 3,74 - ocena dostateczna;
 - 3,75 - 4,74 - ocena dobra;
 - 4,75 - 5,00 - ocena bardzo dobra;
 - 5,00 lub wyżej oraz dodatkowe osiągnięcia - ocena celująca.
- Decyzję o ostatecznej ocenie półrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu w zakresie rozbieżności do 0,15 średniej ważonej od dolnej granicy przedziału ocen.

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program katechezy;
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu nabożeństw;
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy danego poziomu;
- jest zdyscyplinowany;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- bierze czynny udział w katechezie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie zasadniczych relacji między elementami wiedzy religijnej;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- potrafi opowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem;
- prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi;
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

- nieregularnie uczestniczy w katechezie.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem;
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości;
- zna najbardziej podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- prowadzi zeszyt;
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety;
- często opuszcza katechezę;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- odmawia wszelkiej współpracy, także w zakresie skorzystania z pomocy dla podniesienia oceny;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.